КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-фАРАБИ

ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

КАФЕДРА общей и прикладной психологии

 **ПРОГРАММА**

**ИТОГОВОГО ЭКЗАМЕНА**

**по дисциплине**

**«Общая психология»**

**Образовательная программа «6B03107-Психология»**

5 кредитов

**Осенний (1) семестр 2021-2022 уч. год**

**Преподаватель: Аймаганбетова О.Х.**

# ПРОГРАММА

**итогового экзамена по дисциплине**

**«Общая психология»**

Учебные темы, выносимые на экзамен:На экзамен выносятся только те темы, которые отражены в силлабусе. Тематическое содержание охватывает все виды работ: темы лекций, семинарских занятий и заданий для самостоятельной работы студентов.

***Итоговый экзамен проводится в устной форме.***

***Формат проведения***: через Teams или Zoom

Задания будут индивидуальными для каждого студента: 3 вопроса.

***Дата и время сдачи*:** согласно расписания зимней экзаменационной сессии

***Минимальные технические требования*:** наличие интернета

## Результаты обучения:

***В результате изучения дисциплины студенты будут способны:***

* обосновывать теоретико-методологические основания общей психологиии в историческом ракурсе и с позиции новейших теорий и концепций;
* объяснять и интерпретировать предметное знание общей психологии (понятия и категории, основные принципы);
* критически анализировать и системно представлять развитие психики и сознания человека;
* классифицировать психические процессы и состояния, свойства человека, а также закономерности поведения и деятельности;
* интегрировать и классифицировать современные эмпирические и экспериментальные методы психологического исследования;
* проводить диагностику психических процессов, состояний и свойств личности и определять ее индивидуально-психологические особенности, учитывать их при решении когнитивных, социальных задач;
* выстраивать программу собственной исследовательской проектной деятельности по фундаментальным и прикладным проблемам общей психологии, генерировать общественно ценное знание, презентовать его;
* разрабатывать и создавать модель психологического портрета личности на основе изучения ее психических процессов и свойств, взаимодействия и деятельности в группе, обществе;
* анализировать профессиональные и жизненные ситуации с применением полученных знаний о психических процессах, состояниях и свойствах а также закономерностях поведения и деятельности для выработки эффективных решений.

***Учебные темы, выносимые на экзамен:*** На экзамен выносятся темы, отраженные в силлабусе. Тематическое содержание охватывает все виды работ: темы лекций и семинаров, а также задания для самостоятельной работы студентов.

Перечень экзаменационных тем для подготовки к сдаче экзамена

На экзамен выносятся темы, отраженные в силлабусе:

1. Объект, предмет и задачи общей психологии.
2. Особенности житейской и научной психологии: сравнительный анализ
3. Основные отрасли современной психологии: фундаментальные и прикладные.
4. Взаимосвязь психологии с другими науками.
5. Основные этапы развития представлений о предмете психологии.
6. I этап (IV в. до н.э. - середина XVII в. н.э.) психология как наука о душе.
7. II этап (середина XVII в. - середина XIX в.) – психология как наука о сознании.
8. III этап (середина XIX в. – середина XX в.) – психология как наука о поведении.
9. IV этап (середина XX в. по настоящее время).
10. Понятие методологии науки.
11. Основные принципы и категории психологической науки.
12. Логика психологического исследования.
13. Основные методы психологического исследования и их характеристика.
14. Поиск критериев психики в истории психологии.
15. Формы проявления психики и их взаимосвязь.
16. Основные уровни развития психики.
17. Сознание как высший уровень психического отражения и высший уровень саморегуляции.
18. Функции и свойства сознания.
19. Понятие о деятельности.
20. Психологическая структура деятельности.
21. Основные виды деятельности.
22. Понятие о личности, индивиде, субъекте и индивидуальности.
23. Проблема соотношения биологического и социального в человеке.
24. Психологическая структура личности.
25. Теории периодизации психического и личностного развития (Д.Б. Эльконин, Э. Эриксон).
26. Понятие об ощущениях.
27. Виды и свойстваощущений.
28. Восприятие, его виды и свойства.
29. Внимание как сквозной психический процесс.
30. Понятие, виды, свойства внимания.
31. Определение и виды воображения.
32. Функции воображения, его развитие.
33. Воображение и органические процессы.
34. Память как ядро структуры психических процессов.
35. Основные процессы и виды памяти.
36. Типологические особенности памяти.
37. Мышление как высший уровень переработки информации.
38. Понятие о мышлении.
39. Отличие мышления oт непосредственно-чувственного познания.
40. Формы, виды, теории мышления.
41. Мышление как деятельность и как процесс решения задач.
42. Системная организация мышления и речи.
43. Психологические проблемы речевой деятельности.
44. Язык и речь.
45. 4 вида речевых процесса: говорение, слушание, чтение, письмо.
46. Виды и функции речи.
47. Мышление и речь.
48. Общее представление о способностях, и его видах.
49. Способности, задатки и индивидуальные различия людей.
50. Уровни развития способностей.
51. Понятие о темпераменте, его типах и свойствах.
52. Учения о темпераменте.
53. Темперамент и индивидуальный стиль деятельности.
54. Понятие о характере, его структуре.
55. Типология характеров.
56. Формирование характера.
57. Понятие об эмоциях, структуре и функциях.
58. Виды и теории эмоций.
59. Иерархическое строение мотивационной сферы личности.
60. Понятие о воле, волевом усилии, волевом действии.

Оценка экзаменационных работ производится по 100-бальной шкале, с учетом степени полноты ответа обучающегося.

***Критерии выставления оценок по дисциплине***

1 вопрос оценивается в 30 баллов

2 и 3 вопросы по 35 баллов

Итого максимум вы можете набрать 100 баллов.

## Критерии выставления оценок:

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка** | **Критерии** |
| **Отлично** | 1. Даны правильные и полные ответы на все вопросы, проверяющие функциональные и системные компетенции;2. Полностью решено практическое задание;3. Материал изложен грамотно с соблюдением логической последовательности;4. Продемонстрированы творческие способности. |
| **Хорошо** | 1. Даны правильные, но неполные ответы на все теоретические вопросы, допущены несущественные погрешности или неточности;2. Практическое задание выполнено, однако допущена незначительная ошибка;3. Материал изложен грамотно с соблюдением логической последовательности. |
| **Удовлетворительно** | 1. Ответы на теоретические вопросы в принципе правильные, но неполные, допущены неточности в формулировках и логические погрешности;2. Практическое задание выполнено не полностью;3. Материал изложен грамотно, однако нарушена логическая последовательность. |
| **Неудовлетворительно** | 1. Ответы на теоретические вопросы содержат грубые ошибки;2. Практическое задание не выполнено;3. В изложении ответа допущены фактологические, терминологические ошибки, нарушена логическая последовательность. |

 Р**екомендуемая литература:**

**Учебная литература**:

1.Бердибаева С.К. Түлға психологиясы. Учебное пособие. – Алматы: Қазақ университеті, 2016.

2.Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в общую психологию. - М.: ЧеРО, 2013.

3.Джакупов С.М. Общая психология: введение. – Учебное пособие.- Алматы: Қазақ университеті, 2014.

4.Hilgard E.R., Atkinson R.C. Introduction to Psychology. – N.Y.; Chicago: Harcourt, Brace & World, 2007.

5.Interaction: Readings in Human Psychology / Ed. and with an introduction by Kenneth O. Doyle, Jr. – Lexington, Massachusetts; Toronto; London: D.C. Heath and Company, 1973.

6.Жубаназарова Н.С. Жас ерекшеліқ психологиясы. – Алматы: Қазақ университеті, 2015.

7.Маклаков А.Г. Общая психология: Учебник для вузов. -СПб., 2016.

8.Нуркова В.В., Березанская Н.Б. Общая психология: Учебник. - Люберцы: Юрайт, 2016.

9.Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии.- СПб.: Питер, 2012.

10.Эдвард Е.Смит, Ричард С.Аткинсон, Рита Л.Аткинсон. Введение в психологию: [Прайм - Еврознак](http://www.kniga.ru/issuer/5571), 2010.

11.Sanderson a., safdar S. Рsychology.- university of Guelph: Wiley-sons Canada. Ltd., 2012.

**Дополнительная литература**:

1.Козубовский В.М. Общая психология: познавательные процессы: учебное пособие. - 3-е изд. - Минск: Амал-фея, 2008.

2.Иванников В.А. Общая психология: Учебник для академического бакалавриата. - Люберцы: Юрайт, 2016.

3.Макарова И.В. Общая психология: Учебное пособие для СПО. - Люберцы: Юрайт, 2016.

**Интернет-ресурсы:**

1. **Курс лекций МГУ** "**Общая психология**". Лектор – В.В. Петухов, проф.

МГУhttps://www.youtube.com/playlist?list=PLt3fgqeygGTVk5khY228EBHujarUgyLfv

1. <http://dok.opredelim.com>

http:/koob.ru